英検®準２級対策講座

この講座は，英検準２級の合格を目指す人を対象とした内容になっています。受講する前に，１講分の問題を解いてから，授業に臨んでください。受講後に，間違えた問題は，必ず解き直しをして，完璧になるまで何度も繰り返してください。

第４講の長文読解問題や第７～９講のリスニング問題は，受講後の復習が特に大切になります。わからなかった単語を覚えて，長文を10回音読する，あるいは音声と共に10回音読するといった復習を実践してください。英語は繰り返すことで，必ず得意になります。みなさんの予習，復習があわさって，はじめてこの講座が完成することをお忘れなく。

肘井　学

英検®は，公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは，公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨，その他の検討を受けたものではありません。

目次

第１講	短文空所補充問題対策（第１問対策）	P 4
第２講	会話問題対策（第２問対策）	P10
第３講	空所補充・E メール問題対策（第３問・第４問 A 対策）	P16
第４講	長文読解問題対策（第４問 B 対策）	P24
第５講	ライティング問題対策① E メール（第５問対策）	P30
第６講	ライティング問題対策② 英作文（第６問対策）	P36
第７講	リスニング 第１部対策（第７問対策）	P44
第８講	リスニング 第２部対策（第８問対策）	P48
第９講	リスニング 第３部対策（第９問対策）	P54

第１講　短文空所補充問題対策（第１問対策）

ポイント

【1】語彙問題対策①
【2】語彙問題対策②
【3】熟語問題対策

ポイント【1】　語彙問題対策①

■　典型例題

次の（　　）に入れるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

A：This park is (　　) so well.

B：I know. There isn't any garbage on the ground, and the grass is always freshly cut.

1 maintained　　**2** attached　　**3** provided　　**4** developed

●　動詞の覚え方　簡単な単語にして覚える

・purchase　「購入する」　⇒（　　　　　）と同じ
・maintain　「維持する」　⇒（　　　　　）と同じ
・obtain　「獲得する」　⇒（　　　　　）と同じ
・perform　「実行する」　⇒（　　　　　）と同じ
・select　「選択する」　⇒（　　　　　）と同じ

■　演習問題

次の(1)〜(5)までの（　　）に入れるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

(1) The school librarian is responsible for (　　) which books to buy for the school library.

1 pressing　　**2** selecting　　**3** exploring　　**4** freezing

(2) Today, the city government (　　) that they will be installing air conditioners in all the school gyms in our city starting next year. Everyone is excited.

1 prolonged　　**2** pretended　　**3** announced　　**4** attended

(3) *A*： Are you sure I can't (　　　) you to come camping with us?

B： You can't. I don't enjoy the outdoors at all.

1 submit　**2** convince　**3** allow　**4** remind

(4) The boy wanted to be a famous guitarist. He spent hours practicing in his room every day to (　　　) his goal.

1 conclude　**2** pretend　**3** require　**4** achieve

(5) Kentaro is preparing to study abroad next year. He (　　　) about one hour every day studying English.

1 reduces　**2** spends　**3** applies　**4** delivers

● tell 型の動詞

	SVA of B	SVO to do	SVO that
tell「伝える」	tell A of B	tell O to do	tell O that
remind「思い出させる」	remind A of B	remind O to do	remind O that
convince「納得させる」	convince A of B	convince O to do	convince O that
persuade「説得する」	persuade A of B	persuade O to do	persuade O that

● (in) doing の熟語

・spend O (in) doing　「　　　　　　」
・have difficulty[trouble] (in) doing　「　　　　　　」
・be busy (in) doing　「　　　　　　」

ポイント【2】 語彙問題対策②

■ 典型例題

次の(　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

A：You're so funny, John. Have you ever thought of becoming an (　　)?

B：Actually, I just signed up for voice lessons yesterday!

1 ancestor　　**2** actor　　**3** author　　**4** amateur

● 「～する人」を意味する表現

① -er

speaker「講演者」	runner「ランナー」	singer「歌手」
writer「作家」	painter「画家」	player「選手」

② -or

actor「俳優」	editor「編集者」	author「著者」
instructor「指導者」	visitor「訪問者」	professor「教授」

■ 演習問題

次の(1)～(5)までの(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(1) Denise is the (　　　) of a popular fashion magazine. She reviews lots of articles every week and decides which ones should be published.

1 actor　　**2** master　　**3** editor　　**4** soldier

(2) Colton doesn't like hot foods. On the other hand, his brother loves eating (　　　) dishes.

1 calm　　**2** spicy　　**3** wide　　**4** tough

(3) *A*：I think my bike tire is leaking air. Can you fix it?

B：Oh, that's an easy fix. I don't mind doing it free of (　　　).

1 storage　　**2** charge　　**3** merchant　　**4** outcome

(4) Attending the opera used to be a popular (　　　) among the rich. But now, the opera can be enjoyed by everyone.

1 focus　**2** belief　**3** responsibility　**4** pastime

(5) Lisa has worked in the sales (　　　) for three years, but she will move to marketing in April.

1 journey　**2** department　**3** culture　**4** expression

● 「お金」に関連する単語

- fare「運賃」
- fee「料金」⇒ tuition fee「授業料」／ entrance fee「入会金」／ admission fee「入場料」
- fine「罰金」
- cost「（算出したうえでの）費用」⇒ the cost of living「　　　　　」
- price「価格」
- charge「サービス料」⇒ free of charge「　　　　」

ポイント【３】 熟語問題対策

■　典型例題

次の（　　）に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

A：Hurry up, Anna. We are going to be late.

B：You are walking too fast! I can't（　　）with you.

1　keep up　　**2**　end up　　**3**　turn up　　**4**　break up

●　【接近】の up

・**come up with**「　　　　　　　」

He **came up with** a good idea.「彼は良い考えを（　　　　　　　）。」

・**catch up with**「　　　　　　　」

I'll **catch up with** you later.「私はあとであなたに（　　　　　　　）。」

・**keep up with**「　　　　　　　」

Some people can't **keep up with** pace of change.

「変化のペースに（　　　　　　　）ない人もいる。」

■　演習問題

次の(1)～(5)までの（　　）に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(1)　We invited Oliver to the party, but he didn't（　　）. A few days later, we learned that he had been ill.

1　call out　　**2**　show up　　**3**　hold on　　**4**　get away

(2)　*A*：That watch looks expensive. Can you really afford to buy it?

B：Actually, I have been（　　）aside money to buy it for three months.

1　pulling　　**2**　giving　　**3**　making　　**4**　putting

(3) *A*：I think this box was left on my desk (　　　　). It has your name on it.

B：Oh, thanks. I appreciate your bringing it over to me.

1 by accident　　**2** on purpose　　**3** at hand　　**4** in case

(4) Riley was a talented athlete. During an important match, she would score a goal (　　　　).

1 without fail　　**2** by heart　　**3** for short　　**4** upside down

(5) Kimberly makes her bed every day, but (　　　　) she forgets to do it.

1 on second thought　　**2** at a loss

3 and so on　　**4** once in a while

● putを使った熟語

・**put off** ⇒「元の日程から離れた所に置く」＝「　　　　　　　」

We **put off** the meeting for a week.「私たちは一週間その会議を（　　　　　）。」

・**put on** ⇒「体に接触させておく」＝「　　　　　　　」

You should **put on** your coat.「あなたはコートを（　　　　　　　）べきだ。」

・**put out** ⇒「外に置く」＝「　　　　　　　」

They were able to **put out** the fire.

「彼らは火を（　　　　　　　　）ことができた。」

● 「偶然」⇔「わざと」の熟語

・by accident［chance］⇒「**偶然を経由して**」＝「　　」＝ accidentally

I met her **by accident**.「私は（　　）彼女に会った。」

・on purpose ⇒「**目的に基づいて**」＝「　　」＝ deliberately

He didn't lose the key **on purpose**.「彼は（　　）その鍵をなくしたのではない。」

第２講　会話問題対策（第２問対策）

ポイント

【1】文脈で解く
【2】頻出の場面設定をおさえる
【3】疑問文に着目する

ポイント【1】　文脈で解く

■　典型例題

次の会話文を完成させるために，（　　　）に入るものとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

A：Aaron, did you go to the basketball game last night?

B：Yes, I did. I was so excited that I couldn't sit down.

A：It was a close game, but (　　　).

B：I agree. If he had played until the end of the game, I think we would have won.

1　it's too bad our star player got injured
2　I couldn't stay till the end
3　the final play was fantastic
4　all the players tried their best

●　仮定法 ＝ 妄想の世界を表す表現

[　　　　　　　　　　]が仮定法のサイン

・If you tried harder, you **would** succeed.

「もしあなたがもっと熱心にやれば，成功するだろうに。」

＝ 現実には熱心に「　　　　　　　　」ので「　　　　　　　　　」。

■　演習問題

次の二つの会話文を完成させるために，（　　　）に入るものとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

(1)　*A*：I'm really excited about the outdoor Christmas light show. Are you ready to leave, honey?

B：Almost. But we will be outside for several hours. (　　　).

A：You're right. I'll get my hat and scarf.

B：I think you will be much more comfortable that way.

1　Please check that all the lights are off

2　We have to bring something to drink

3　Make sure to take your camera

4　You should dress warmly

● 「その通り！」を意味する英語表現

・You're right.［That's right.］

・Absolutely. ／ Exactly. ／ Certainly. ／ Definitely.

(2)　*A*：Carolyn, they said that the 2:20 showing of the movie we had planned to see is sold out.

B：What a shame. I was really looking forward to seeing it because (　　　).

A：She always gives good advice about movies. We could wait and see the show at 3:15 instead.

B：I have to go home by 6:00, so we'd better see a different movie this time.

1　my favorite movie star is in it

2　my friend Angela said it was exciting

3　I love action movies

4　I've read the book it's based on

●［　　　　　　　　　　　　　］に着目する！

ポイント【2】　頻出の場面設定をおさえる

■　典型例題

次の会話文を完成させるために，(　　　)に入るものとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

A：Excuse me. I'm looking for a new sweater. Do you have any in my size?

B：Certainly. (　　　).

A：Thank you, I'll take a look at them there. Am I allowed to try them on, too?

B：No problem at all. We have dressing rooms you can use right over there.

1　They're at the back of the store

2　All of our sweaters are on sale this week

3　We have a variety of sizes and colors

4　We just got some new styles in yesterday

●　洋服店でよく使う会話表現

・Can (May) I help you?「いらっしゃいませ」／ I'm just looking.「見ているだけです。」

・May I try this on?「これを試着してもいいですか？」

・fitting room (dressing room)「試着室」／ one-size-fits-all「フリーサイズの」

・out of stock「在庫切れ」

■　演習問題

次の二つの会話文を完成させるために，(　　　)に入るものとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

(1) *A*：Hello. This is Randy. May I speak to Josephine?

B：Hi Randy, this is Mrs. Brown. Josephine went out just now. She should be back shortly, though.

A：I see. (　　　)?

B：Of course. What would you like me to tell her?

1　May I leave a message

2　Do you know where she went

3　Do you know when she will be back

4　Did she go to the library

●　電話での応答によく使う会話表現

- Who's calling?「（電話口で）どちら様ですか？」
- Please hold on.「（電話を切らずに）そのままお待ちください。」
- May I speak to ～？「～さんはいらっしゃいますか？」
- How can I help you?「ご用件を伺ってもよろしいですか？」
- You have the wrong number.「番号をお間違えです。」
- The line is busy.「話し中です。」
- May I take your message?「伝言を承ります。」
- May I leave a message?「伝言をお願いしてもいいですか？」

(2) *A*：Rose, I was wondering if you would like to go to Metro Art Museum with me on Thursday.

B：Actually, (　　　).

A：Okay. Well, how about seeing a movie instead?

B：That sounds like fun. What do you want to see?

1　I'd love to go

2　the museum is on the 10th Avenue

3　I'm sorry but I'm busy all day Thursday

4　I've been there once before

●　Actually の用法

- 相手の発言を訂正して「　　　　　　　　　　」というニュアンスがある。

"She should have arrived there by now."「彼女はもうそこに着いているはずだ。」

"**Actually** she hasn't."「**実は**まだなんです。」

ポイント【3】　疑問文に着目する

■　典型例題

次の会話文を完成させるために，（　　　　）に入るものとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

A：Bill, long time no see! How have you been?

B：I'm doing well. I got a new job in San Francisco and moved there three months ago.

A：That's great!（　　　　）?

B：Yes, very much. It's not always easy, but I'm learning a lot.

1　How do you like San Francisco

2　What kind of work do you do

3　Do you like your new job

4　What do your parents think

●　疑問文の種類

・疑問詞なし疑問文 ⇒（　　　　　　　）

Do you know the news?「あなたはそのニュースを知っている？」

⇒ Yes, I do. ／ No, I don't.

・疑問詞あり疑問文 ⇒（　　　　　　　）

What are you doing after this?「このあと何する？」

⇒ I want to go for a drink.「お酒を飲みに行きたい。」

■　演習問題

次の二つの会話文を完成させるために，（　　　　）に入るものとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

(1)　*A*：Excuse me, I was wondering if there is a bank near here.

B：Actually, there is one in this shopping mall.

A：That's good to hear.（　　　　）?

B：Turn left at that corner and go straight. You'll find it on your right.

1　Is it a big branch

2　What time does it close

3　What is the name of the bank

4　How do I get there from here

● 疑問詞あり疑問文（5W1H）

- What「何？」⇒ What time「何時？」
- Who「誰？」
- Why「なぜ？」
- When「いつ？」
- Where「どこで？」
- How「どのように？」⇒ How much「いくら？」／ How long「どのくらいの間？」

(2) *A*：Good afternoon. This is the Springfield Family Dental Clinic. How may I help you?

B：My name is Jamie Phillips. I'm calling because one of my teeth hurts.

A：I see. (　a　)?

B：It was yesterday after lunch.

A：If you like, I can make an emergency appointment for you.

B：Thank you. (　b　)?

A：He's free at four o'clock. Can you come then?

B：Yes I can. I will make sure I arrive by then.

(a)

1　Did it start all of a sudden
2　When did the pain start
3　Have you had this problem before
4　Do you know where the clinic is

(b)

1　How long will it take
2　Where is your office
3　How much will it cost
4　When is Dr. Williams available

第３講　空所補充・Ｅメール問題対策（第3問・第4問Ａ対策）

【空所補充問題対策】

■　典型例題

次の英文を読み，その文意に沿って（　　　）に入れるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

A Cup of Tea

Do you like British tea? In the UK, people drink tea throughout the day. A third of British people drink three or more cups of tea a day, and 20 percent of people drink five to ten cups a day. They drink tea in the morning, at 11 o'clock, in the afternoon, in the evening, and of course at nighttime as well. To an outsider, it seems like it does not matter what time it is. A cup of tea (　1　) in British people's lives.

Most British people drink tea with milk. Only a few percent of people drink tea without milk or sugar. Tea with lemon is not so popular either. Yet there are many different types of tea leaves that are drunk in Britain. They all (　2　) drinking tea. That might be related to a popular saying. If someone says to you, "You are my cup of tea," it means that person likes you.

(1)

1 served at a café has no place
2 plays a very important role
3 goes along well with fresh lemon
4 has helped with many historical victories

(2)

1 prefer drinking coffee instead of
2 make fun of people who are
3 enjoy talking with family over
4 have their favorite ways of

● 対比に着目する

・対比の目印になる単語

⇒ but、however、on the other hand「一方で」、in［by］contrast「対照的に」

・**時の対比、国の対比、男女の対比**に注意する

● 一般論 ⇒ 逆接 ⇒ 筆者の主張

・generally「一般的に」、usually「たいていは」

・Most people think ～ .「ほとんどの人が～と考える。」

Many people believe ～ .「多くの人が～と信じる。」

■　演習問題

次の英文を読み，その文章に沿って（　　　）に入れるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

Tasty Corn

Many people enjoy eating fresh, sweet corn in the summer all over the world. It was said to be grown by humans in Mexico about 8,000 years ago. At the end of the 15th century, Columbus brought corn back to Spain. It came to Japan from Portugal in 1579. Now, there are many kinds of corn grown in the world, and there are many kinds of corn products. Some examples of such products are corn oil, snacks, corn tea, alcohol, cornflakes, cornstarch, popcorn, and many more. Human beings (　1　), too. Only 40 percent of corn grown is actually for human consumption.

By the way, did you know popcorn's corn is not made from sweet corn? It is made from special kinds of corn seeds. Even if you dry sweet corn, it does not get hard and it does not pop. When popcorn seeds are heated, the liquid inside becomes steam and it tries to (　2　). Pressure builds until it pops. You can put butter, salt, paprika, caramel, or chocolate on it to suit your taste.

(1)

1　control corn growing
2　export corn overseas
3　harvest naturally-grown corn
4　feed animals corn

(2)

1　sweeten the corn
2　move water inward
3　get out of the corn
4　keep the temperature low

● not A but B「A ではなくて B」の対比に気づく！

・I am not from Korea. I am from Japan.
「私は韓国出身ではない。日本出身だ。」
⇒ 文頭の but が[　　　　　　　　]ことに注意する！

【E メール問題対策】

■　典型例題

次の英文の内容に関して，(1)から(3)までの質問に対して最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

From：John Jefferson <John_Jeff27@jmail.com>
To：Ruth Morse Blake <r.morse@mountainmail.com>
Date：May 17 at 09:51 a.m.
Subject：Great Seeing You Last Weekend

Hi Ruth,

It was great seeing you and all our old classmates at our class reunion. I can't believe it's been ten years since we all graduated from Clinton High School. It was fun to see who is already married and who is still single, and what kind of work everyone is doing these days. I was really impressed at how many countries you have visited for your job as a tour guide. It sounds so exciting.

At the reunion, you said you are planning a tour to Europe this summer. I have never been there, but I think it would be fun to go. I usually just stay home, go shopping or see a movie during my vacations. You said that the trip includes stops in Italy, Greece and France. I majored in history in college, you know, so going to historical sites and museums in those countries will be fun.

When you have fixed everything, please let me know the details of the tour, including the dates of the trip, the cost, and what hotels you will stay at during the tour. I will go on the tour if I can get time off work and it is not too expensive. Therefore, could you first send me an e-mail with the dates of the tour? I need to ask my manager if I can take time off for the tour.

I'm looking forward to hearing from you soon,

John

(1) John thinks that

1 Ruth has an interesting job.

2 it is surprising that Ruth is still single.

3 Ruth will graduate from Clinton High School soon.

4 Ruth is a kind person.

(2) What is one thing we learn about John?

1 He often travels during his vacations.

2 He is planning to see a movie this weekend.

3 He studied tourism at university.

4 He has never been to Greece.

(3) John asks Ruth to send him an e-mail because he

1 wants her to repair his car.

2 wants to stay at a more expensive hotel.

3 needs to ask his boss for time off.

4 needs her to talk to his boss.

● Ｅメール問題の解き方

① 設問のキーワードをチェック

↓

② 一段落読む

↓

③ 問題を一問解く

■　演習問題

次の英文の内容に関して，⑴から⑶までの質問に対して最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

From：Michael Foster <michaelf1220@tellmail.com>
To：Tiffany Blake <tiffany.blake@firemail.com>
Date：September 13 at 12:51 p.m.
Subject：Concert

Dear Tiffany,

How are you doing, little sister? It's fall again and a new school year has started. Are you enjoying your classes so far? Have the students in your music classes all chosen which instrument they are going to learn? You should teach them how to play pop songs as well as pieces written by classical composers. I think that will be a good way to get more of them interested in playing a musical instrument.

Thank you for inviting my wife Jenny and me to your concert this Friday. It's been more than a year since I've been to one of your concerts. We are looking forward to seeing you play the clarinet in the orchestra. Let's all go to dinner at that Mexican restaurant you like after the concert. Is your husband Roger planning to come to the concert too? I need to know so I can make the reservation for the right number of people.

By the way, the daughter of one of Jenny's friends is interested in starting clarinet lessons. She is in 4th grade in elementary school. She has taken piano lessons for three years, but she has never played the clarinet. She is available any day after school except Thursday, because that is when she has her piano lesson. Jenny will give you the details when we meet you on Friday. We're looking forward to seeing you then!

Your brother,
Michael

(1) Michael says that Tiffany should

1 start going to a new school.

2 teach popular songs to the students in her classes.

3 write pop songs and classical music.

4 play a different musical instrument.

(2) Why does Michael ask about Roger?

1 Roger hasn't seen any concerts recently.

2 Roger recently borrowed Michael's clarinet.

3 Michael needs to know who is going to the restaurant.

4 Michael wants to ask Roger about his trip to Mexico.

(3) What is one thing Michael says about Jenny's friend's daughter?

1 She has played the clarinet before.

2 She is available any day after school.

3 She wants to take piano lessons.

4 She goes to elementary school.

第４講　長文読解問題対策（第４問Ｂ対策）

● 内容一致問題の解法

① 設問のキーワードをチェック
　問題の該当箇所がわかる表現をチェック
　＝（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
↓
② 一段落読んで一問解く
　⇒ 設問・選択肢の正誤を**本文と照らし合わせて**判断する
　（　　　　　　　）を使う

■ 典型例題

次の英文の内容に関して，(1)から(4)までの質問に対して最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

Better Homes for Better Health

Paul Pholeros is an architect in Australia. He works for a company called Healthabitat. The company's goal is to improve the health of native Australian people, called Aborigines. It does this by fixing their homes and improving the environment in their communities. The work is not easy, and the amount of money they can spend on the projects is limited, but the work benefits many people.

Pholeros started doing this work in 1985, when he was asked to join a team to improve health of Aboriginal people in a town called Alice Springs. The team included an expert on environmental health, a doctor, and Pholeros, along with some local people. First, they researched the cause of people's poor health. They discovered that there were nine main reasons, including washing, clothes, dust, and temperature. They realized that the most important item was children's health, because diseases children get can cause lasting health problems.

When Pholeros starts a project, he and a team of trained workers go to a community with lots of tools and equipment. They work with local volunteers and simply start fixing houses, one by one. One project lasts from several months to one year. After they do their work, the community has more working showers, safer electrical systems and more working toilets than when they started.

Trachoma is a disease caused by bacteria carried by a kind of insect called a fly. In the late 1990s, almost all Aboriginal children living in the countryside had trachoma. By fixing showers, reducing dust and reducing flies which carry the bacteria, Pholeros' team was able to greatly reduce the number of children with the illness. Healthabitat has shown that health can be improved, not simply by treating people with medicine after they have become sick, but by improving the homes, communities and environment where they live, before they become sick. Pholeros believes that hard work by people working with organizations such as his can improve people's health and also improve their quality of life.

*architect：建築家

(1) What is true about the work done by Healthabitat?

1 The projects are expensive.
2 The work is difficult.
3 Only architects work for the company.
4 Its goal is to help Paul Pholeros.

(2) Why did the team think children's health was especially important?

1 Diseases children get can cause problems later in life.
2 Some people on the team had been sick when they were children.
3 There were a lot of children in Alice Springs.
4 Children are often worried about washing their clothes.

(3) At the beginning of a project, Pholeros and his team

1 start fixing the houses all at once.
2 repair the toilets before working on electrical systems.
3 make a work schedule for the entire year.
4 bring tools and equipment to the community.

(4) Pholeros believes hard work can improve

1 treatment of children with medicine.

2 people's quality of life.

3 showers in people's homes.

4 the beauty of the countryside.

● 言い過ぎの選択肢に注意する

⇒ all, every, only がついた表現を見たら 「本当にそうなのか？」とツッコミを入れる

NOTE

■　演習問題

次の英文の内容に関して，⑴から⑷までの質問に対して最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

Language and Change

All languages change over time. This is true for English as well. People are always creating new things and new words. We don’t always realize these changes after one year, five years, or even ten years. But they are happening slowly, word by word.

Parents sometimes do not understand new words that their children use. They need to ask them for the meaning. And children do not understand some of the words their parents or grandparents use. These words aren’t used by young people anymore. Slowly, these old words are replaced by new words. And the old words are forgotten.

If you traveled 100 or 200 years into the past, you would see even more differences. The grammar and many everyday words were different then. If you spoke to someone from that time, they would probably think you are difficult to understand. You would feel the same way about them. So, how far could you travel into the past and still understand English? Many people say only about 500 years. We probably could not understand most of the English used before the year 1500. This is interesting because 500 years does not seem like a very long time. Humans have lived on Earth for about 300,000 years.

Every year, after they become popular enough, around 500 new words are added to the dictionary. There are many more new words being created and used by people. However, they will not be added to the dictionary right away. This can take a long time. In 500 years, there could be 250,000 new English words in the dictionary. English in the future will probably sound like a completely different language again. I wonder what it will sound like.

(1) What is one thing that we learn about languages?

1 They do not stay the same forever.

2 They become slower and slower.

3 They all end up the same over time.

4 They are replaced with other languages.

(2) One problem that children have is that

1 they do not want to use the words their parents like.

2 they are slow to learn new words.

3 their parents speak the language of young people.

4 their parents use words they do not know.

(3) If you tried to speak to someone from the past,

1 they would not be able to speak English.

2 they would not want to speak to you.

3 they would not understand any of your words.

4 they would not understand everything you said.

(4) New words are added to the dictionary

1 as soon as someone says them.

2 at the beginning of every year.

3 as quickly as possible.

4 when they are used by many people.

● 部分否定

・not ＋ [　　　　　　　　　　　]

all, every, always「いつも」, necessarily「必ず」

⇒ 部分否定の目印になる！

The rich are **not always** happy.「お金持ちは**いつも**幸せとは**限らない。**」

第５講　ライティング問題対策① E メール（第５問対策）

●　ライティング問題（E メール）

・ライティング問題では，「意見論述」問題に加えて，「E メール」問題が出題されます。

・「E メール」問題は，相手からのメールに対して英語で答えるもので，ゼロから英文を作るものではありません。相手のメールに対応した内容であること，かつ問題の条件を満たしていることが重要になります。

■　典型例題

●あなたは，外国人の知り合い（Rick）から，E メールで質問を受け取りました。この質問にわかりやすく答える返信メールを，［　　］に英文で書きなさい。

●あなたが書く返信メールの中で，Rick の E メール文中の下線部について，あなたがより理解を深めるために，下線部の特徴を問う具体的な質問を２つしなさい。

●あなたが書く返信メールの中で［　　］に書く英文の語数の目安は 40語～50語です。

●解答は，右の E メールの解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。

●解答が Rick の E メールに対応していないと判断された場合は，０点と採点されることがあります。Rick の E メールの内容をよく読んでから答えてください。

●［　　］の下の Best wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

> Hi!
>
> Last Sunday, a classmate invited me to take part in volunteer work in an area damaged by flooding. We don't have any special skills, so all we did was clean up. It was very hot and the work was hard, but the people who were affected were very grateful. I'm sending you a photo of that day. Do you think the number of students participating in volunteer activities will increase in the future?
>
> Your friend,
> Rick

Hi, Rick!

Thank you for your e-mail.

解答欄に記入しなさい。

Best wishes,

● 思考の広場

・volunteer work

【解答欄】

【解答例】

It is wonderful that you joined the volunteer work. Was this your first time volunteering? What was the hardest part? It must have been a moving experience. About your question, I think more students will participate in volunteer activities because they can easily find information about them on the Internet.（50 words）

■　演習問題１

- あなたは，外国人の知り合い（John）から，Ｅメールで質問を受け取りました。この質問にわかりやすく答える返信メールを，[　　　]に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で，John のＥメール文中の下線部について，あなたがより理解を深めるために，下線部の特徴を問う具体的な質問を２つしなさい。
- あなたが書く返信メールの中で[　　　]に書く英文の語数の目安は 40語～50語です。
- 解答は，右のＥメールの解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が John のＥメールに対応していないと判断された場合は，０点と採点されることがあります。John のＥメールの内容をよく読んでから答えてください。
- [　　　]の下の Best wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

> Hi!
>
> Last Sunday, I went to a neighborhood park to play soccer with my nephew, but we saw a sign that said, “No ball playing allowed in this park.” I am sending you a photo of the sign. The reason was to ensure the safety of other park users and to prevent balls from flying out into the surrounding houses and streets. Do you think it’s a good idea to ban ballplaying in parks?
>
> Your friend,
> John

> Hi, John!
>
> Thank you for your e-mail.
>
> [解答欄に記入しなさい。]
>
> Best wishes,

● 思考の広場

・a sign that said, “No ball playing allowed in this park.”

【解答欄】

■　演習問題２

●あなたは，外国人の知り合い(Abby)から，Ｅメールで質問を受け取りました。この質問にわかりやすく答える返信メールを，[　　]に英文で書きなさい。

●あなたが書く返信メールの中で，Abby のＥメール文中の下線部について，あなたがより理解を深めるために，下線部の特徴を問う具体的な質問を２つしなさい。

●あなたが書く返信メールの中で[　　]に書く英文の語数の目安は 40語～50語です。

●解答は，右のＥメールの解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。

●解答が Abby のＥメールに対応していないと判断された場合は，０点と採点されることがあります。Abby のＥメールの内容をよく読んでから答えてください。

●[　　]の下の Best wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi!

Listen, I stopped by a nearby convenience store with a cool checkout system. That store had self-checkout, so it didn' t have a single clerk! All I had to do was put the basket with the items in it on the register, and the register calculated the total. If a customer tries to leave the store with unchecked items, the register recognizes the situation, thus preventing theft. Do you think such stores will become more common in the future?

Your friend,
Abby

Hi, Abby!

Thank you for your e-mail.

解答欄に記入しなさい。

Best wishes,

●　思考の広場

・self-checkout

【解答欄】

第６講　ライティング問題対策② 英作文（第６問対策）

● ライティング問題（英作文）

・ライティング問題には，第 5 講で扱った E メール問題に加えて，自分の意見を述べる**英作文問題**が出題されます。英作文問題は、**解答の型**が決まっているので，それに沿って解答を作成しましょう。

● 英作文の型を知る

① [　　　　　　　　] を第１文に持ってくる！

・I think（that）～ . ⇔ I don't think（that）～ .

② [　　　　　　] を２つ考える！

・First, ～ .

・Second, ～ .

③ [　　　　　　] を再提示する！

・For these reasons, ～ .「これらの理由から，～」

■ 典型例題

●あなたは，外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。

● QUESTION について，あなたの意見とその理由を２つ英文で書きなさい。

●語数の目安は 50語～60語です。

●解答は，右の英作文解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。

●解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，０点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think it is better for people to study English abroad or in Japan?

●　思考の広場

・abroad	⇒理由は？	①［　　　　　　　　　　］
		②［　　　　　　　　　　］
・in Japan	⇒理由は？	①［　　　　　　　　　　］
		②［　　　　　　　　　　］

【解答欄】

【解答例】

I think it is better for people to study English abroad. First, abroad, you have to use English all day. This means you have more opportunity to practice it. In addition, you can learn about foreign culture. Understanding foreign culture is just as important for communication as learning vocabulary and grammar. That's why I think people should study English abroad.（59 words）

■　演習問題１

●あなたは，外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。

● QUESTION について，あなたの意見とその理由を２つ英文で書きなさい。

●語数の目安は 50語～60語です。

●解答は，右の英作文解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。

●解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，０点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think it is better for people to buy things on the Internet or in shops in town?

●　思考の広場

・on the Internet	⇒理由は？	①［	］
		②［	］
・in shops in town	⇒理由は？	①［	］
		②［	］

【解答欄】

■　演習問題２

●あなたは，外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。

● QUESTION について，あなたの意見とその理由を２つ英文で書きなさい。

●語数の目安は 50語～60語です。

●解答は，右の英作文解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。

●解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，０点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think university students should do a part-time job?

●　思考の広場

・Yes ⇒ 理由は？	① [ ]
	② [ ]
・No ⇒ 理由は？	① [ ]
	② [ ]

【解答欄】

■　演習問題３

●あなたは，外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。

● QUESTION について，あなたの意見とその理由を２つ英文で書きなさい。

●語数の目安は，50語～60語です。

●解答は，右の英作文解答欄に書きなさい。なお，解答欄の外に書かれたものは採点されません。

●解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，０点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think it is a good idea for parents to teach their children to cook meals?

●　思考の広場

・Yes ⇒ 理由は？	① [	]
	② [	]
・No ⇒ 理由は？	① [	]
	② [	]

【解答欄】

第７講　リスニング 第１部対策（第７問対策）

ポイント

【1】疑問詞あり疑問文の解法
【2】疑問詞なし疑問文の解法
【3】代名詞・指示語に着目する

ポイント【1】　疑問詞あり疑問文の解法

● 疑問詞あり疑問文（5W1H）

・What「何？」⇒ What time「何時？」
・Who「誰？」
・Why「なぜ？」
・When「いつ？」
・Where「どこで？」
・How「どのように？」⇒ How much「いくら？」／ How long「どのくらいの間？」

・What is S look like?「S はどのような見た目か？」
・How many「いくつ？」／ How far「どのくらい遠く？」

■ 典型例題

対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

①	②	③

■　演習問題

⑴　対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

(1)	①　②　③

⑵　対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

(2)	①　②　③

ポイント【２】 疑問詞なし疑問文の解法

● 疑問詞なし疑問文

・疑問詞なし疑問文とは，what や who などの疑問詞を使わずに，
Are you happy? や Do you go to school? のように be 動詞や助動詞から始まる疑問文のこと。
⇒ [　　　　　　　　　　　　　　　　]で答えるのが基本！
＊ 例外もあり

■ 典型例題

対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

①	②	③

■ 演習問題

(1) 対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

(1)	①　②　③

(2) 対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

(2)	①　②　③

ポイント【3】　代名詞・指示語に着目する

● 代名詞・指示語に着目する！

・**代名詞・指示語**とは前に出てきた単語の代わりになったり，前の内容を指したりする表現のこと。
・本文，選択肢の[　　　　　　　　　　　　]に注意する！
I have lost my watch. Do you know where **it** is?
I have lost my watch.（相手が）No worries. I will buy a new **one**.

■ 典型例題

対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

① ② ③

■ 演習問題

(1) 対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

(1)	① ② ③

(2) 対話を聞き，その最後の文に対する応答として最も適切なものを，放送される **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

【解答欄】

(2)	① ② ③

第８講　リスニング 第２部 対策（第８問対策）

ポイント

【1】選択肢の先読み
【2】推測問題の解法
【3】理由を尋ねる問題の解法

ポイント【1】 選択肢の先読み

● 選択肢の先読み

・**先読み** ＝ 音声が流れる前に選択肢を先に読むことで，正解を導く方法
・共通表現を無視して，異なる表現をチェックする。
・否定表現・動詞・名詞・形容詞・副詞をチェックする。

■ 典型例題

対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 She will move.
2 She will order pizza.
3 She will prepare a card.
4 She will check the schedule.

■ 演習問題

(1) 対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 They want to see someone famous.
2 They want to watch the new action movie.
3 They want to eat at the popular restaurant.
4 They want to have their photo taken.

(2) 対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 She cannot choose what to order.

2 She cannot eat spicy curry.

3 She doesn’t like to eat too much.

4 She doesn’t know how to cook.

ポイント【2】 推測問題の解法

● 推測問題

・**推測問題**とは，「登場人物が次に何をするか？」という質問に答える問題のこと。
⇒会話の[　　　　　　　　　　　　　]に注意して解答する。

■ 典型例題

対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 Go to the beach.
2 Buy a new dress.
3 Do some gardening.
4 Go to a wedding.

■ 演習問題

(1) 対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 Avoid eating vegetables.
2 Receive a delivery.
3 Pick up pizzas.
4 Check the time.

(2) 対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 Take a train.
2 Get on the bus.
3 Wait for a taxi.
4 Walk to the theater.

ポイント【3】　理由を尋ねる問題の解法

● 理由を尋ねる問題

・**理由を尋ねる問題**とは，why を使った「なぜ～か？」という質問に答える問題のこと。 ⇒会話の流れを理解して，［　　　　　　　　　　　　　　　］を発見して解答する。

■ 典型例題

対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 To take some pictures.
2 To write about science books.
3 To ask about her homework.
4 To report doing an experiment.

■ 演習問題

(1) 対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 He didn't know it was his first day.
2 He didn't know the job would be hard.
3 He doesn't think he did his job well.
4 He doesn't like his new job at all.

⑵　対話を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 She prefers music to sports.

2 She wants to play table tennis instead.

3 She doesn’t want to play soccer anymore.

4 She needs to consider her health.

NOTE

第９講　リスニング 第３部 対策（第９問対策）

ポイント

【1】逆接に注意する
【2】因果関係に注意する
【3】仮定⇒結論に注意する

ポイント【1】　逆接に注意する

●　リスニングでも逆接に注意する

・リーディングでは，逆接表現に注意することが有名だが，
リスニングでも**逆接表現**が聞こえたら後ろの表現に注意する！
⇒［　　　］／［　　　　］／［　　　　　　］「残念なことに」

■　典型例題

英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 She waits for her mother.
2 She makes cookies.
3 She does her homework.
4 She does puzzles.

■　演習問題

(1)　英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 He started a publishing company.

2 He liked to write horror stories.

3 He had been famous all his life.

4 He traveled around the world.

(2)　英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 Tuna salad.

2 Ham and cheese.

3 Egg.

4 Fruit.

ポイント【2】　因果関係に注意する

● 因果関係を作る表現

・[　　　　　　　　　　]「～だから」／[　　　　　　　]「だから～」
⇒これらの単語が聞こえたら、**どんな原因でどういった結果になるのか**を理解する。

■ 典型例題

英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 They travel abroad.
2 They give gifts to each other.
3 They enjoy their dinner.
4 They watch movies.

■ 演習問題

(1) 英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 People swim in very cold water.
2 People are able to swim with animals.
3 People can spend all day swimming.
4 People go for a run along the ocean.

⑵　英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 They eat too many carrots.
2 They are born that way.
3 Their bones are unique.
4 Their food causes the color.

ポイント【3】 仮定⇒結論に注意する

● 仮定 ⇒ 結論の関係を作る[　　　]に注意する

・[　　　]が聞こえたら、**どんな仮定でどういった結論になるのか**を理解する。

■ 典型例題

英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 Children who know the right answer to a question.
2 Anyone who watches the dolphin show.
3 Visitors that go to the stage after the show.
4 Everyone who participates in the quiz.

■ 演習問題

(1) 英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 To the animal rescue center.
2 To the customer service counter.
3 To the drugstore.
4 To the supermarket.

⑵ 英文を聞き，その質問に対して最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

1 To the main stage.
2 Behind the second stage.
3 In front of the second stage.
4 To the festival entrance.

テキスト解答解説

英検®は，公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは，公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨，その他の検討を受けたものではありません。

第１講　短文空所補充問題対策（第１問対策）　解答

ポイント【1】

P4　■　典型例題

正解：1

訳：

A: この公園はとてもよく整備されています。

B: そうですね。地面にはごみがまったくなく，芝生はいつも刈りたてです。

1　**整備されて**　　**2**　付属して　　**3**　提供されて　　開発されて

P4　■　演習問題

(1)　**正解：2**

訳：学校の図書館員にはどの本を学校の図書館用に買うべきか選ぶ責任があります。

1　押す　　**2**　**選ぶ**　　**3**　調査する　　**4**　凍らせる

(2)　**正解：3**

訳：今日，市は，来年度から市内のすべての学校の体育館にエアコンを設置すると発表しました。誰もが興奮しています。

1　延期した　　**2**　ふりをした　　**3**　**発表した**　　**4**　出席した

(3)　**正解：2**

訳：

A: どうしても一緒にキャンプに行くようあなたを説得できませんか。

B: できません。私はアウトドアはまったく好きではないのです。

1　～を提出する　　**2**　**～を説得する**

3　～を許可する　　**4**　～を思い出させる

(4)　**正解：4**

訳：その少年は有名なギタリストになりたいと思っていました。彼は目標を達成するために，毎日自分の部屋で何時間も練習しました。

1　～を終える　　**2**　～のふりをする
3　～を要求する　　**4**　**～を達成する**

(5)　**正解：2**

訳：ケンタロウは来年の留学に向けて準備をしています。彼は毎日，英語の勉強に約１時間費やしています。

1　減らす　**2**　**費やす**　**3**　応用する　**4**　配達する

ポイント【2】

P6　■　典型例題

正解：2

訳：

A：あなたはとても面白いですね，ジョン。俳優になろうと思ったことはありますか。

B：実は，昨日ボイスレッスンに申し込んだところなんです！

1　先祖　**2**　**俳優**　**3**　著者　**4**　アマチュア

P6　■　演習問題

(1)　**正解：3**

訳：デニスは人気のあるファッション誌の編集者です。彼女は毎週，多くの記事を査読して，どれを載せるべきか決めています。

1　俳優　**2**　名人　**3**　**編集者**　**4**　兵士

(2)　**正解：2**

訳：コルトンは辛い食べ物が好きではありません。一方，彼の兄弟はスパイシーな料理を食べるのが大好きです。

1　穏やかな　**2**　**スパイシーな**　**3**　幅広い　**4**　かたい

(3)　**正解：2**

訳：

A：自転車のタイヤの空気が漏れていると思います。直してもらえますか。

B：ああ，それは簡単な修理ですね。料金なしで構いません。

1　貯蔵　　**2**　**料金**　　**3**　商人　　**4**　結果

(4)　**正解：4**

訳：オペラを鑑賞することは，かつては裕福な人々の間で人気の娯楽でした。しかし今では，オペラは誰もが楽しむことができます。

1　焦点　　**2**　信念　　**3**　責任　　**4**　**娯楽**

(5)　**正解：2**

訳：リサは３年間，営業部で働いていますが，４月にマーケティング部に異動になります。

1　旅行　　**2**　**部門**　　**3**　文化　　**4**　表現

ポイント【3】

P8　■　典型例題

正解：1

訳：

A：急いで，アンナ。僕たちは遅れてしまうよ。

B：あなたは歩くのが速すぎるわ！　私はあなたについて行けないよ。

1　**（keep up with で）～について行く**

2　（end up with で）結果的に～になる

3　（turn up で）現れる

4　（break up with で）～と別れる

P8 ■ 演習問題

(1) **正解：2**

訳：私たちはオリバーをパーティーに招待しましたが，彼は現れませんでした。数日後，私たちは彼が病気だったと知りました。

1 大声で叫ぶ　**2** **現れる**　**3** しがみつく　**4** 逃げる

(2) **正解：4**

訳：

A：その時計は高そうだね。それを買うだけの余裕が本当にあるの？

B：実は，それを買うために３か月間お金を貯めていたんだ。

1 引く　**2** 与える　**3** 作る　**4** **(put aside で)とっておく**

(3) **正解：1**

訳：

A：この箱は私の机の上に偶然置かれたと思います。あなたの名前が書いてあります。

B：ああ，ありがとう。持ってきてくれて感謝します。

1 **偶然**　**2** わざと　**3** 手元に　**4** ～の場合に備えて

(4) **正解：1**

訳：ライリーは才能のある運動選手でした。大切な試合の途中，彼女は必ず得点したものです。

1 **必ず**　**2** 暗記して　**3** 略して　**4** 逆さまに

(5) **正解：4**

訳：キンバリーは毎日ベッドを整えていますが，ときどきそれをするのを忘れます。

1 考え直して　**2** 途方に暮れて　**3** ～など　**4** **ときどき**

第１講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して、覚えてください

1	maintain	維持する（整備する）
2	garbage	ゴミ
3	grass	草
4	freshly	新鮮に
5	librarian	図書館員
6	be responsible for	～に責任のある
7	government	政府
8	install	設置する
9	school gym	（学校の）体育館
10	excited	興奮した
11	be sure	きっと～と思う
12	outdoors	屋外
13	spend O doing	O を～するのに費やす
14	practice	練習する
15	achieve	達成する
16	prepare to do	～する準備をする
17	actor	俳優
18	actually	実は
19	sign up for	～に登録する
20	popular	人気のある
21	magazine	雑誌
22	review	見直す，再調査する
23	decide	決める
24	publish	出版する
25	on the other hand	一方で
26	leak	漏らす
27	fix	修理する
28	mind doing	～するのを気にする
29	free of charge	無料で
30	attend	参加する
31	used to be	以前は～だった
32	invite	招待する
33	show up	現れる
34	expensive	高価な
35	can afford to do	～する余裕がある
36	put aside	とっておく
37	by accident	偶然
38	without fail	必ず
39	make one’s bed	ベッドを整える
40	once in a while	ときどき

第２講　会話問題対策（第２問対策）　解答

ポイント【1】

P10　■　典型例題

正解：1

訳：

A：アーロン，昨日の夜，バスケットの試合に行った？

B：うん，行ったよ。すごく興奮しちゃって，座ってられなかったよ。

A：接戦だったけど，ぼくらのエースの選手が怪我をしたのはとても残念だったね。

B：そうだね。彼が最後までプレーしていたら，勝っただろうにね。

1　ぼくらのエースの選手が怪我したのはとても残念だったね

2　最後までいられなかったよ

3　最後のプレーは最高だったね

4　選手はみんなベストを尽くしたね

P11　■　演習問題

(1)　**正解：4**

訳：

A：屋外のクリスマスライトショーすごく楽しみ。出発する準備はできてる，あなた？

B：あと少しだよ。でも数時間外にいるよね。温かい恰好をしたほうがいいよ。

A：そうね。帽子とスカーフをするわ。

B：その方がずっと快適だと思うよ。

1　お願い，電気が全部消えているかチェックして

2　何か飲む物を持っていかなくちゃ

3　必ずカメラを持っていって

4　温かい恰好をしたほうがいいよ

⑵　**正解：2**

訳：

A：キャロライン，僕たちが見る予定だった映画の２時 20 分の回は売り切れだって。

B：残念ね。友達のアンジェラがそれはわくわくするって言っていたから，見るのをすごく楽しみにしてたんだけどなあ。

A：彼女って映画のいいアドバイスをいつもしてくれるよね。代わりに３時 15 分の回を待って見ようか。

B：６時までに家に帰らなくちゃいけないから，今回は別の映画を見たほうがいいわ。

1　大好きな映画スターがそれに出ている

2　**友達のアンジェラがそれはわくわくするって言っていた**

3　私はアクション映画が大好きだ

4　原作の本を読んだことがある

ポイント【2】

P12　■　典型例題

正解：1

訳：

A：すみません。新しいセーターを探しているんです。私のサイズはありますか？

B：はい。店内後方にございます。

A：ありがとうございます。そこでちょっと見てみます。試着してもいいですか？

B：はい，まったく問題ございません。すぐそちらの試着室をお使いになれます。

1　**店内後方にございます**

2　今週は，当店のセーターは全てセール中です

3　様々なサイズと色を揃えています

4　昨日，ちょうど新しい型のものが入荷しました

P12　■　演習問題

(1)　**正解：1**

訳：

A：もしもし。ランディーです。ジョセフィンはいますか？

B：こんにちは，ランディー，ブラウンよ。ジョセフィンはたった今出かけたの。でもすぐに帰ってくるはずよ。

A：分かりました。伝言をお願いしてもいいですか？

B：もちろん。何を伝えればいいの？

1　伝言をお願いしてもいいですか

2　彼女がどこに行ったか分かりますか

3　彼女がいつ帰って来るか分かりますか

4　彼女は図書館へ行きましたか

(2)　**正解：4**

訳：

A：ローズ，木曜日に僕といっしょにメトロ美術館に行く気はないかなあ。

B：実は，そこには以前に一度行ったことがあるの。

A：わかった。じゃあ，代わりに映画を見るのはどう？

B：楽しそうね。何を見たいの？

1　ぜひ行きたいわ

2　美術館は10番街にあるわ

3　申し訳ないけど，木曜日は一日中忙しいの

4　そこには以前に一度行ったことがあるの

ポイント【3】

P14　■　典型例題

正解：3

訳：

A：ビル，久しぶりだね！　元気にしてた？

B：元気だよ。サンフランシスコで新しい仕事を見つけて，３か月前にそこに引っ越したんだ。

A：それはいいね！　新しい仕事は気に入っている？

B：うん，すごく気に入っているよ。いつも簡単ってわけじゃないけど，多くのことを学んでいるよ。

1　サンフランシスコはどう

2　どんな仕事をしているの

3　**新しい仕事は気に入っている**

4　あなたの両親はどう思うかな

P14　■　演習問題

(1)　**正解：4**

訳：

A：すみません。この辺りに銀行があるか，お尋ねしたいのですが。

B：それなら，このショッピングモールの中に１つありますよ。

A：それは良かった。ここからどうやって行くのですか？

B：その角を左に曲がって，まっすぐです。右手にありますよ。

1　それは大型支店ですか

2　何時に閉店しますか

3　その銀行の名前は何ですか

4　**ここからどうやって行くのですか**

(2)　**正解：**(a)　**2**　　(b)　**4**

訳：

A：こんにちは。スプリングフィールド・ファミリー・デンタルクリニックです。どうなさいましたか？

B：私はジェイミー・フィリップスと申します。歯が痛むのでお電話しているんですが。

A：なるほど。いつ痛み始めましたか？

B：昨日の昼食後です。

A：よろしければ，緊急でご予約をお取りすることもできますが。

B：ありがとうございます。ウィリアムズ先生はいつ空いていますか？

A：４時が空いています。その頃お越しいただけますでしょうか？

B：はい，大丈夫です。それまでに必ず伺います。

(a)

1　それは突然始まりましたか

2　**いつ痛み始めましたか**

3　以前にもこの問題を抱えたことはありますか

4　どこにクリニックがあるか知っていますか

(b)

1　どれくらい時間がかかりますか

2　あなたの事務所はどこにありますか

3　どれくらい費用がかかりますか

4　**ウィリアムズ先生はいつ空いていますか**

第２講　重要語彙リスト　＊一つ一つ何度も繰り返して、覚えてください

1	so ~ that …	とても～なので…
2	close	接戦の
3	get injured	怪我をする
4	fantastic	素晴らしい
5	try one’s best	最善を尽くす
6	be ready to do	～する準備ができた
7	almost	ほぼ
8	several	いくつかの
9	You’re right.	その通り。
10	comfortable	快適な
11	check	確認する
12	make sure to do	必ず～する
13	be sold out	売り切れる
14	What a shame.	残念だ。
15	look forward to doing	～するのを楽しみに待つ
16	advice	助言
17	had better	～したほうがよい
18	favorite	大好きな
19	be based on	～に基づいている
20	Certainly.	もちろんです。
21	try ~ on	～を試着する
22	over there	むこうで
23	How about doing?	～してはどうですか。
24	instead	その代わりに
25	sound like	～のように聞こえる
26	fun	楽しみ
27	museum	博物館
28	avenue	大通り
29	Long time no see.	久しぶり。
30	How have you been?	最近どうしてた？
31	teeth	歯（tooth の複数形）
32	emergency	緊急事態
33	appointment	約束
34	all of a sudden	突然
35	pain	痛み
36	available	会うことができる

第３講　空所補充・Ｅメール問題対策（第3問・第4問Ａ対策）　解答

【空所補充問題対策】

P16　■　典型例題

正解：⑴　**2**　　⑵　**4**

訳：

一杯の紅茶

イギリスの紅茶は好きですか。イギリスでは，人々は一日中紅茶を飲みます。イギリス人の３分の１は１日に３杯以上の紅茶を飲み，20％の人は１日に５～10杯飲みます。彼らは朝に，11時に，午後に，夕方に，そしてもちろん夜にも紅茶を飲みます。よそから来た者にとっては，何時であるかは問題ではないように見えます。イギリス人の生活において一杯の紅茶は非常に重要な役割を果たします。

ほとんどのイギリス人は紅茶にミルクを入れて飲みます。ミルクや砂糖を入れずに紅茶を飲む人はわずか数パーセントです。レモン入りの紅茶もあまり人気ではありません。しかし，イギリスではさまざまな種類の茶葉が飲まれています。彼らは皆，自分の好きな紅茶を飲む方法を持っています。それは，よく使われる言い回しと関係があるかもしれません。もし誰かがあなたに「あなたは私の紅茶です」と言った場合，それはその人があなたを好きであることを意味します。

⑴

1　カフェで提供されるものには居場所はない

2　**非常に重要な役割を果たす**

3　新鮮なレモンと相性が良い

4　多くの歴史的勝利に貢献してきた

⑵

1　（紅茶を飲む）代わりにコーヒーを飲むことを好む

2　（紅茶を飲んでいる）人をからかう

3　（紅茶を飲みながら）家族との会話を楽しむ

4　**自分の好きな（紅茶を飲む）方法を持っている**

P18　■　演習問題

正解：(1)　**4**　(2)　**3**

訳：

おいしいトウモロコシ

夏には世界中で多くの人が新鮮なスイートコーンを食べるのを楽しみます。それは約 8,000 年前にメキシコで人間によって栽培されたと言われています。15 世紀末，コロンブスがトウモロコシをスペインに持ち帰りました。日本には 1579 年にポルトガルから渡来しました。今，世界では多くの品種のトウモロコシが栽培されており，トウモロコシ製品も数多くあります。こうした製品の例としては，コーン油，スナック，コーン茶，アルコール，コーンフレーク，コーンスターチ，ポップコーンやその他多数が挙げられます。人間はまた，動物にトウモロコシを与えています。実際に人間が消費するために栽培されるトウモロコシはわずか 40% にすぎません。

ところで，ポップコーンのコーンはスイートコーンから作られるのではないことを知っていましたか。それは特殊な種類のトウモロコシの粒から作られています。スイートコーンを乾燥させたとしても硬くならず，弾けません。ポップコーンの粒を加熱すると，中の液体が水蒸気になり，トウモロコシから抜け出そうとします。圧力が高まり，ついに破裂します。お好みに合わせて，バター，塩，パプリカ，カラメルソース，チョコレートなどをかけてください。

(1)

1　トウモロコシの成長を制御している

2　トウモロコシを海外に輸出している

3　自然栽培のトウモロコシを収穫している

4　**動物にトウモロコシを与えている**

(2)

1　トウモロコシを甘くする

2　水を内側に移動させる

3　**トウモロコシから抜け出す**

4　温度を低く保つ

【Eメール問題対策】

P20　■　典型例題

正解：⑴　**1**　⑵　**4**　⑶　**3**

訳：

差出人：ジョン・ジェファーソン

宛先：ルース・モース・ブレイク

日付：5月17日　午前9：51

件名：先週末お会いできてよかったです

ルース，こんにちは。

同窓会で君と昔の同級生みんなに会えて良かったです。クリントン高校を僕たちが卒業してから10年が経つなんて信じられないよ。誰がもう結婚していて，誰がまだ独身なのか, みんなが最近どんな仕事をしているのかが分かって楽しかった。君がツアーガイドとして仕事で行った国の数が本当にすごいなと思ったよ。とても面白そうだね。

同窓会で, この夏ヨーロッパ旅行を計画してるって言ってたよね。僕は一度もヨーロッパに行ったことはないんだけど，楽しいだろうな。休みのときは，僕はたいてい，ただ家にいるか，買い物に行くか，映画を見に行くかだよ。その旅行ではイタリアとギリシアとフランスにも滞在するって言ってたよね。ほら，僕は大学で歴史学を専攻していたから，そういった国の史跡や博物館を巡るのは楽しいだろうな。

いろいろ決まったら，日程，費用，泊まるホテルなどのツアーの詳細を教えて下さい。もし休みが取れて，あまり高くないようだったら，僕もツアーに参加するよ。だから，まずツアーの日程をメールで送ってくれますか？　部長にツアーのために休みが取れるかどうか聞かなくちゃいけないので。

すぐに，連絡が来るのを楽しみに待っています。

ジョン

⑴　ジョンは（　　）と思っている。

1　ルースは面白い仕事をしている

2　ルースがまだ独身なのが驚きだ

3　ルースはまもなく，クリントン高校を卒業する

4　ルースは親切な人だ

⑵　ジョンについて分かることの一つは何か。

1　彼は休みの間によく旅行する。

2　彼は今週末，映画を見る予定だ。

3　彼は大学で観光業を学んだ。

4　**彼は一度もギリシアへ行ったことがない。**

⑶　ジョンはルースにメールを送ってくれるように頼んでいる。なぜなら彼は（　　）からだ。

1　彼女に自分の車を修理してもらいたい

2　もっと高いホテルに泊まりたい

3　**上司に休暇をとらせてほしいと頼む必要がある**

4　彼女が彼の上司と話す必要がある

P22　■　演習問題

正解：⑴　**2**　　⑵　**3**　　⑶　**4**

訳：

差出人：マイケル・フォスター

宛先：ティファニー・ブレイク

日付：9月13日　午後12：51

件名：コンサート

親愛なるティファニーへ

元気かい？　わが妹よ。また秋が来て，新学年が始まったね。今のところ担当の授業は楽しい？　君の音楽の授業の生徒はみんな，どの楽器を学ぶのか選んだのかな？

生徒には，クラシックの作曲家の作った曲だけじゃなくて，ポップソングの演奏の仕方も教えたほうがいいよ。そうすることが，もっと多くの生徒に楽器の演奏に興味をもたせる良い方法になると思うよ。

今週の金曜日の君にコンサートに僕と妻のジェニーを招待してくれてありがとう。君のコンサートに行ってから，1年以上が経つね。オーケストラで君がクラリネットを演奏するのを見るのを楽しみにしているよ。コンサートの後，君のお気に入りのメキシコ料理のレストランにみんなで夕食を食べに行こう。君の旦那さんのロジャーもコンサートには来る予定かい？　正確な人数で予約が出来るように知る必要があるんだ。

ところで，ジェニーの友だちの娘さんがクラリネットのレッスンを始めることに興味をもっているんだ。彼女は小学4年生だよ。3年間ピアノのレッスンを受けているけど，クラリネットの演奏経験はない。木曜日はピアノのレッスンがあるけど，その日以外は放課後はどの曜日も空いているよ。金曜日に会ったときにジェニーが詳しいことを教えるよ。それじゃあ会えるのを楽しみに待ってるね！

兄　マイケルより

(1)　マイケルはティファニーが（　　）べきだと言っている。

1　新しい学校に通い始める

2　**彼女の授業で生徒にポピュラーソングを教える**

3　ポップソングとクラシック音楽を作曲する

4　他の楽器を演奏する

(2)　なぜマイケルはロジャーについて尋ねているのか。

1　ロジャーは最近コンサートを全然見ていないから。

2　ロジャーは最近マイケルのクラリネットを借りたから。

3　**マイケルは誰がレストランに行くのかを知る必要があるから。**

4　マイケルはメキシコ旅行についてロジャーに聞きたいと思っているから。

(3)　ジェニーの友だちの娘についてマイケルが言っていることの一つは何か。

1　彼女は以前クラリネットを演奏したことがある。

2　彼女は放課後はどの曜日も空いている。

3　彼女はピアノのレッスンを受けたがっている。

4　**彼女は小学校に通っている。**

第３講　重要語彙リスト　＊一つ一つ何度も繰り返して、覚えてください

1	the UK	イギリス
2	throughout	～中
3	British	イギリスの
4	as well	同様に
5	outsider	部外者
6	matter	重要だ
7	only a few	わずかしか～ない
8	be related to	～に関係している
9	saying	ことわざ
10	（be）served	～が出される
11	play a ~ role	～な役割を果たす
12	historical	歴史的な
13	victory	勝利
14	make fun of	～をからかう
15	sweet	甘い
16	all over the world	世界中で
17	bring ~ back	～を持ち帰る
18	product	製品
19	example	例
20	consumption	消費
21	by the way	ところで
22	be made from	～でできている
23	seed	種
24	liquid	液体
25	pressure	圧力
26	suit	～に合う
27	taste	味覚，好み
28	control	制御する
29	export	輸出する
30	overseas	海外に
31	harvest	収穫する
32	feed O_1 O_2	O_1 に O_2（食べ物）を与える
33	inward	内側に
34	temperature	温度
35	（class）reunion	同窓会
36	It has been ~ years since ….	…してから～年経つ
37	graduate from	～を卒業する
38	already	すでに
39	be married	結婚している
40	single	独身の
41	these days	最近
42	be impressed at	～に感動する
43	usually	たいていは

44	vacation	休暇
45	include	含む
46	major in	～を専攻する
47	detail	詳細
48	date	日付
49	cost	費用
50	time off	休暇
51	therefore	それゆえ
52	send O_1 O_2	O_1 に O_2 を送る
53	ask O if	O に～かどうか尋ねる
54	hear from	～から便りがある
55	interesting	面白い
56	tourism	観光業
57	repair	修理する
58	boss	上司
59	fall	秋
60	(musical) instrument	楽器
61	B as well as A	A だけではなく B も
62	classical	クラシックの
63	composer	作曲家
64	husband	夫
65	make a reservation	予約する
66	daughter	娘
67	elementary school	小学校
68	except	～を除いて
69	recently	最近
70	borrow	借りる

第４講　長文読解問題対策（第４問Ｂ対策）　解答

P24　■　典型問題

正解：⑴　**2**　⑵　**1**　⑶　**4**　⑷　**2**

訳

より良い健康のためのより良い家

ポール・フォレロスはオーストラリアの建築家です。彼はヘルスハビタットという会社に勤めています。その会社の目的はアボリジナル・ピープルと呼ばれるオーストラリアの原住民の健康の改善です。会社は彼らの家を修理したり，彼らの地域環境を改善したりすることで，アボリジナル・ピープルの健康を改善しています。作業は楽ではないし，そのプロジェクトに費やせるお金には限度がありますが，その作業によって多くの人に利益がもたらされています。

フォレロスは，1985年にアリススプリングスという町にいるアボリジナル・ピープルの健康を改善するチームに参加してほしいと頼まれ，この仕事を始めました。そのチームには，環境衛生の専門家，医者，フォレロスに加え，いくらかの地元の人々も参加していました。初めに，彼らは人々の健康不良の原因を調査しました。彼らは洗濯，衣服，ほこり，気温など９つの主な原因があることを発見しました。子どもがかかる病気はその後も続く健康問題を引き起こす可能性があるので，最も重要なことは，子どもの健康であると，彼らは実感しました。

フォレロスがプロジェクトを始めるとき，彼と訓練を受けた労働者のチームは，たくさんの道具と備品を持って地域に行きます。彼らは地元のボランティアと一緒に働き，とにかく一軒ずつ家を修理し始めます。一つのプロジェクトは数カ月から１年続きます。彼らが仕事を終えると，その地域では，始めたときよりも，使用可能なシャワーが増え，電気系統はより安全になり，使用可能なトイレが増えています。

トラコーマは，ハエと呼ばれる虫の一種が運んできたバクテリアが原因で起こる病気です。1990年代後半には，田舎に住むアボリジナル・ピープルの子どものほぼ全員がトラコーマになっていました。シャワーを修理し，ほこりを減らし，バクテリアを運ぶハエを減らすことで，フォレロスのチームはその病気にかかっている子どもの数を大幅に減らすことができました。ヘルスハビタットは，単に病気になってから，薬で人を治療することによってだけではなく，病気になる前に，人が住んでいる家，地域，環境を改善することによっても，健康は改善できるということを証明しました。フォ

レロスは，彼のチームのような組織と一緒になって働く人々の懸命な努力によって，人々の健康は改善し，同時に生活の質も改善できるのだと信じています。

(1)　ヘルスハビタットが行う仕事に関して何が正しいか。

1　そのプロジェクトはお金がかかる。

2　**その作業は難しい。**

3　建築家だけがその会社に勤めている。

4　会社の目的はポール・フォレロスを援助することである。

(2)　なぜ，チームは子どもの健康が特に重要であると考えたのか。

1　**子どもがかかる病気は後の人生で問題を引き起こす可能性がある。**

2　チームの中には子どものときに病気だった人もいる。

3　アリススプリングスにはたくさんの子どもがいた。

4　子どもはよく自分の服を洗うことに不安である。

(3)　プロジェクトの初めに，フォレロスと彼のチームは（　　）

1　一斉に，家を修理し始める。

2　電気系統に取り掛かる前にトイレを修理する。

3　丸１年間の作業スケジュールを立てる。

4　**その地域に道具と備品を持っていく。**

(4)　フォレロスは，懸命な努力は（　　）を改善できると信じている。

1　薬を使った子どもの治療法

2　**人々の生活の質**

3　人々の家のシャワー

4　田舎の美しさ

P28　■　演習問題

正解：⑴　**1**　⑵　**4**　⑶　**4**　⑷　**4**

訳

言語と変化

すべての言語は時間の経過とともに変化します。これは英語にも言えることです。人々は常に新しい物と新しい言葉を作り出しています。私たちは１年後，５年後，あるいは10年後にすらこうした変化に気がつくとは限りません。しかし，それらはゆっくりと，一語ごとに起こっています。

親はときに，自分の子どもが使う新しい言葉を理解できないことがあります。その意味を彼らに尋ねる必要があります。そして，子どもは自分の親や祖父母が使ういくつかの言葉を理解することができません。これらの言葉はもはや若者に使われていないのです。ゆっくりと，こうした古い言葉は新しい言葉に取って代わられます。そして古い言葉は忘れられるのです。

もし100年または200年前に旅行したとすれば，いっそう多くの差異に気づくでしょう。当時，文法や多くの日常語は異なっていました。もしその時代から来た人に話しかければ，彼らはおそらくあなたのことを理解し難い人だと思うでしょう。あなたも彼らに対して同じように感じるでしょう。では，過去にさかのぼって，それでも英語が理解できるのは，どの時点まででしょうか。多くの人はせいぜい500年ほどだと言います。おそらく，1500年より前に使われていた英語のほとんどを，私たちは理解することができないでしょう。500年というのはそれほど長い時間ではないように思えるので，これは興味深いことです。人間は，約30万年の間地球上に生きているのです。

毎年約500の新語が，十分に普及した後で辞書に加えられます。人々によって作られ使われる新語はもっとたくさんあります。しかし，それらはすぐには辞書に加えられません。これには長い時間がかかることがあるのです。500年後には，辞書に25万の英語の新語があるかもしれません。未来の英語はおそらくまた，まったく別の言語のように聞こえることでしょう。はたしてどのように聞こえるのでしょうか。

(1)　言語について分かることの一つは何か？

1　永遠に同じままではない。

2　だんだん遅くなっていく。

3　時間が経つと結局すべて同じになる。

4　他の言語に取って代わられる。

(2)　子どもが抱える問題の一つは（　　）ということである。

1　親が好む言葉を使いたくない

2　新しい言葉を学ぶのに時間がかかる

3　親が若者言葉を話す

4　親が自分の知らない言葉を使う

(3)　もし過去から来た人に話しかけようとしたら，

1　彼らは英語を話すことができないだろう。

2　彼らはあなたと話したいと思わないだろう。

3　彼らはあなたの言葉をまったく理解しないだろう。

4　彼らはあなたが言ったことのすべてを理解するわけではないだろう。

(4)　新しい言葉の辞書への追加は

1　誰かがそれらを言うとすぐに行われる。

2　毎年の初めに行われる。

3　出来る限り早く行われる。

4　それらが多くの人に使われるようになると行われる。

第４講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して、覚えてください

1	architect	建築家
2	company	会社
3	improve	改善する
4	environment	環境
5	community	地域社会
6	amount	量，額
7	benefit	利益をもたらす
8	include	含む
9	expert	専門家
10	along with	～と一緒に
11	research	研究する
12	cause	原因
13	discover	発見する
14	main	主要な
15	reason	理由
16	clothes	衣服
17	dust	ほこり
18	temperature	温度
19	realize	認識する
20	item	項目
21	disease	病気
22	lasting	永続的な
23	train	訓練する
24	tool	道具
25	equipment	装備
26	volunteer	ボランティア
27	one by one	一つずつ
28	project	計画
29	several	いくつかの
30	electrical	電子の
31	bacteria	バクテリア(細菌)
32	insect	昆虫
33	the late ~	～後半
34	countryside	田舎
35	reduce	減らす
36	greatly	大きく
37	treat	治療する
38	medicine	薬
39	organization	組織
40	quality	質
41	especially	特に
42	serious	深刻な
43	be worried about	～について心配している

44	at the beginning of	～の初めに
45	entire	全体の
46	beauty	美しさ
47	over time	時の経過とともに
48	not always	いつも～とは限らない
49	happen	起こる
50	slowly	ゆっくりと
51	word by word	一語一語
52	ask A for B	A に B を求める
53	meaning	意味
54	grandparents	祖父母
55	not ~ anymore	もはや～ない
56	be replaced by	～に取って代わられる
57	difference	違い
58	grammar	文法
59	probably	たぶん
60	human	人間
61	add A to B	A を B に加える
62	dictionary	辞書
63	right away	すぐに
64	sound like	～のように聞こえる
65	completely	完全に
66	forever	永遠に
67	end up	結局～になる
68	as soon as	～するとすぐに
69	as ~ as possible	できるかぎり～
70	quickly	すぐに

第５講　ライティング問題対策① Eメール（第5問対策）　解答

P30　■　典型例題

訳

こんにちは！

先週の日曜日，級友が僕に洪水で被害を受けた地域でのボランティア活動に参加するように勧めました。僕たちには特別な技術がまったくないので，やったのは掃除だけでした。とても暑くて，作業は大変でしたが，被災された方々はとても感謝されていました。その日の写真をあなたに送ります。あなたは，今後，ボランティア活動に参加する学生の数は増えると思いますか。

あなたの友人，
リック

こんにちは，リック！

メールをありがとう。

（解答例の訳）ボランティア活動に参加したのはすばらしいね。これはあなたにとって初めてのボランティア活動だったのですか。最も大変だったのは何でしたか。感動的な経験だったにちがいありませんね。あなたの質問のことですが，インターネットで簡単にボランティア活動に関する情報を見つけることができるので，より多くの学生がボランティア活動に参加するようになると私は思います。

それでは，

P32　■　演習問題１

解答例：

I saw the photo of the sign. Was the sign recently installed? Did people follow the rule? About your question, we should not get rid of all the outdoor places where children can play ball. They should play outside as freely as possible.（43 words）

訳

こんにちは！

先週の日曜日，私は，甥とサッカーをしようと近所の公園に行ったのですが，「この公園ではボール遊びは禁止です」と書かれた標識が目に入りました。その標識の写真をあなたに送ります。禁止の理由は，そのほかの公園利用者の安全を確保するためと，周囲の家や道路にボールが飛び出さないようにするためでした。あなたは公園でのボール遊びを禁止することは良い考えだと思いますか。

あなたの友人，
ジョン

こんにちは，ジョン！

メールをありがとう。

（解答例の訳）その標識の写真を見ました。その標識は最近設置されたのですか。人々はそのルールを守っていましたか。あなたの質問のことですが，子どもたちがボールで遊ぶことのできる屋外の場所をすべて取り除くべきではありません。子どもたちはできるだけ自由に外で遊ぶべきです。

それでは，

P34　■　演習問題２

解答例：

Wow, there is a self-checkout store near you! Can we use cash in the system? Weren't you confused about how to use the register? About your question, since such systems will keep improving, I think these kinds of stores will increase.（41 words）

訳

こんにちは！

聞いてください。私はかっこいいレジのシステムを備えた近所のコンビニに立ち寄りました。その店にはセルフレジがあるので，店員が一人もいなかったのです！　私がやることは，商品を入れたカゴをレジに置くだけで，レジが合計金額を計算しました。客が未会計の商品を持って店を出ようとすると，レジがその状況を認識し，盗難を防止します。あなたは，今後，このような店舗はより一般的になると思いますか。

あなたの友人，
アビー

こんにちは，アビー！

メールをありがとう。

（解答例の訳）わあ，近所にセルフレジのお店があるのですね！そのシステムで現金は使えるのですか。レジの使い方に戸惑いませんでしたか。あなたの質問のことですが，このようなシステムは向上し続けるので，私はこうした類の店舗は増えると思います。

それでは，

第６講　ライティング問題対策② 英作文（第６問対策）　解答

P36　■　典型例題

QUESTION の訳：

あなたは英語を海外で勉強するのと日本で勉強するのとではどちらのほうがよいと思いますか。

解答例の訳：私は，海外で英語を勉強するほうがよいと思います。第一に，海外では一日中英語を使わなければなりません。これは練習する機会をより多く持てることを意味します。加えて，外国の文化を学ぶことができます。外国の文化を理解することは，語彙や文法を知るのと同様にコミュニケーションにとって重要なことです。そういうわけで，海外で英語を勉強するべきだと私は思います。

P38　■　演習問題１

解答例：

I think it's better for people to buy things on the Internet. Firstly, buying things on the Internet is usually cheaper than buying them from shops in town, especially electronics. Next, Internet shops are really convenient. They are always open, so you can shop any time of day or night. That's why people should buy things on the Internet.（59 words）

QUESTION の訳：

あなたはインターネットでものを買うのと街のお店（実際の店舗があるお店）でものを買うのとではどちらのほうがよいと思いますか。

解答例の訳：私はインターネットでものを買うほうがよいと思います。まず第一に，インターネットでものを買うと街のお店で買うよりも，たいてい安く，特に電子機器においてはそうです。次に，インターネット上のお店はとても便利です。いつも開いているので昼でも夜でも買い物をすることができます。そういうわけでインターネットでものを買うほうがよいです。

P40 ■ 演習問題２

解答例：

I think university students should have a part-time job. First, they can use the money they earn to travel abroad or buy things they want. Second, they will learn how to be polite with customers. This skill will be useful when they get a full-time job after graduation. For these reasons, university students should have a part-time job.（58 words）

QUESTION の訳：あなたは，大学生はアルバイトをするべきだと思いますか。

解答例の訳：私は，大学生はアルバイトをするべきだと思います。まず第一に，彼らは海外旅行やほしい物を買うために稼いだお金を使うことができます。第二に，彼らはきちんとした接客の仕方を学ぶでしょう。この技能は卒業後にフルタイムの仕事につく際に役立つでしょう。これらの理由により，大学生はアルバイトをするべきです。

P42 ■ 演習問題３

解答例：

Yes, I think it's a good idea. I have two reasons. First, if children learn how to cook, they can help their parents. While children are cooking, their parents can do other things. Second, cooking is an important life skill. By the time the children become adults, they will already know how to cook well.（55 words）

QUESTION の訳：

親が食事を作ることを子どもに教えるのは良い考えだと思いますか。

解答例の訳：はい，それは良い考えだと思います。理由は二つあります。第一に，子どもが料理の仕方を学べば，親を手助けすることができます。子どもが料理している間に，親は別の事ができます。第二に，料理は重要な生活の技術です。子どもたちが大人になる頃には，うまく料理をする方法をすでに身に付けていることでしょう。

第６講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して、覚えてください

1	abroad	海外で
2	opportunity	機会
3	practice	練習する
4	in addition	さらに
5	vocabulary	語彙
6	That's why ~.	そういうわけで〜
7	usually	たいていは
8	cheap	安い
9	convenient	便利な
10	university	大学
11	part-time	パートタイムの
12	earn	稼ぐ
13	polite	礼儀正しい
14	skill	技術
15	a full-time job	フルタイムの仕事
16	graduation	卒業
17	by the time	〜するときまでには

第７講　リスニング 第１部対策（第７問対策）　解答

ポイント【1】

P44　■　典型例題

正解：1

読み上げられた英文と訳：

☆ Dad, I want a library card. How do I get one?

★ You should bring your student card to the library.

☆ All right. Where should I go in the library?

☆お父さん，図書館カードがほしい。どうやったらもらえる？

★図書館に学生証を持って行ったらいいよ。

☆わかった。図書館のどこに行ったらいい？

1 **The information desk, I guess.**

2 I hope you'll find it.

3 It will take a few days.

1 **インフォメーションデスクだと思う。**

2 それが見つかるといいね。

3 数日かかるだろう。

P45　■　演習問題

(1)

正解：1

読み上げられた英文と訳：

☆ Mason, could you go and get the mail for me?

★ There wasn't any mail today.

☆ How do you know?

☆メイソン，私の代わりに郵便物を取りに行ってくれる？

★今日は郵便物は何もなかったよ。

☆どうしてわかるの？

1　**I already checked it.**

2　I don't want to go.

3　We used to have a mailbox.

1　**ぼくはもう確認したんだ。**

2　ぼくは行きたくないよ。

3　ぼくたちは以前は郵便受けを持っていたんだ。

(2)

正解：1

読み上げられた英文と訳：

☆ Hello. I'd like to send this package.

★ All right. How would you like to send it, regular or express delivery?

☆ Regular. How much does it cost?

☆こんにちは。私はこの小包を送りたいのですが。

★承知いたしました。普通郵便と速達のどちらでお送りしますか？

☆普通郵便です。おいくらですか。

1 **We need to see how heavy it is first.**

2 It takes three days to arrive.

3 You can check the address online.

1 **私たちは，はじめにその重さを確認する必要があります。**

2 到着まで３日かかります。

3 インターネットで住所を確認できます。

ポイント【2】

P46　■　典型例題

正解：2

読み上げられた英文と訳：

★ How was your trip to Spain?

☆ It was great! These are the pictures I took during my trip.

★ Wow. What a beautiful beach! Did you stay in a resort?

★スペイン旅行はどうだった？

☆最高だったよ！　これが旅行中に私が撮った写真だよ。

★わあ。なんて美しいビーチだろう！　リゾート地に泊まったの？

1 Yes. I went to skiing there.

2 **Yes. I enjoyed swimming there.**

3 Yes. I worked there.

1 うん，私はそこにスキーをしに行ったんだ。

2 **うん，私はそこで泳いで楽しんだんだ。**

3 うん，私はそこで働いたんだ。

P46　■　演習問題

(1)

正解：1

読み上げられた英文と訳：

★ Would you like anything to drink?

☆ No thanks. I'd like to have some dessert, though.

★ Today, we are serving our special cheesecake. Would you like to try it?

★お飲み物はいかがですか？

☆結構です。ただ，デザートが食べたいです。

★今日は，特別なチーズケーキをご用意しています。いかがでしょうか？

1　Yes, I'll have a piece.

2　I often bake cakes on weekends.

3　Sure, she will have a cup of coffee.

1　ええ，ひとついただきます。

2　私は週末はケーキを焼くことがよくあります。

3　ええ，彼女はコーヒーを一杯飲むでしょう。

(2)

正解：2

読み上げられた英文と訳：

★ Do you remember the name of the restaurant we went to for my birthday last year?

☆ The Italian one? No, I don't. Sorry.

★ Could you look it up? I think it was on West Street.

★去年のぼくの誕生日にぼくたちが行ったレストランの名前を覚えている？

☆イタリアンの店？　いいえ，覚えていないわ。ごめんなさい。

★それを調べてもらえるかな？　西通りにあったと思う。

1 OK, I'll call them and ask.

2 OK, I'll see if I can find it.

3 OK, I'll see you there later.

1 分かった，店の人に電話して聞いてみるわ。

2 分かった，見つけられるかやってみるわ。

3 分かった，後ほどそこで会いましょう。

ポイント【3】

P47　■　典型例題

正解：1

読み上げられた英文と訳：

☆ Micah, are you OK? You don’t look so well.

★ I don’t feel very good.

☆ You need to see the school nurse now. I’ll go with you.

☆マイカ，大丈夫？　あまり具合が良くないように見えるよ。

★あまり気分が良くない。

☆今すぐ保健室の先生に診てもらう必要があるわ。一緒に行くね。

1　That’s probably a good idea.

2　That’s what she meant.

3　That’s why I’m here.

1　たぶんそれが良い考えだね。

2　彼女はそれが言いたかったんだ。

3　だからぼくはここにいるんだ。

P47　■　演習問題

(1)

正解：1

読み上げられた英文と訳：

☆ Honey, do you need me to pick up anything on my way home?

★ Could you get a bag of dog food?

☆ I bought one yesterday. It's in the garage.

☆あなた，帰りに何か買ってきてほしい物はある？

★ドッグフードを一袋買ってくれる？

☆昨日一袋購入したわよ。ガレージの中にあるわ。

1 **Oh, really? I'll go to get it now.**

2 That's not necessary.

3 We must keep it in mind.

1 **ああ，本当？　今からそれを取りに行くね。**

2 それは必要ないよ。

3 私たちはそれを覚えておかなければならないね。

(2)

正解：2

読み上げられた英文と訳：

★ Hi, Liya. Could you tell me what time I work tomorrow?

☆ Let me see. You work from 4 to 9 p.m. What happened to your schedule?

★ I must have lost it.

★こんにちは，リヤ。明日，私は何時に働くのか教えてもらえますか。

☆ええと。あなたは午後４時から９時まで働きます。スケジュール表はどうしたのですか。

★なくしてしまったに違いありません。

1 Well, I guess you'll be late.

2 **I'll give you a new one, then.**

3 You need to work tomorrow.

1 そうですね，あなたは遅刻すると思います。

2 **では，新しいものを差し上げます。**

3 明日あなたは働かなくてはなりません。

第７講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して、覚えてください

1	mail	郵便物
2	mailbox	郵便受け
3	package	小包
4	regular	通常の
5	express delivery	速達
6	address	住所
7	online	インターネットで
8	serve	（食事などを）出す
9	piece	一切れ
10	bake	焼く
11	weekend	週末
12	look up	調べる
13	garage	ガレージ
14	necessary	必要な
15	keep O in mind	O を心に留める
16	Let me see.	ええと
17	must have p.p.	〜したに違いない

第８講　リスニング 第２部対策（第８問対策）　解答

ポイント【1】

P48　■　典型例題

正解：3

読み上げられた英文と訳：

★ Hey, is it Ryan's last day on Friday? I heard he was moving on Saturday.

☆ No, the schedule says it's Wednesday. But I do know he's moving this weekend.

★ Well, let's have a small party for him after work on Wednesday. I'll order pizza.

☆ That's nice. I'll get everyone to sign a card for him.

Question：What will the woman do?

★ねえ，金曜日はライアンの最終日ですか。彼は土曜日に引っ越しすると聞きました。

☆いいえ，予定表ではそれは水曜日です。でも，彼が今週末引っ越しすることは確かに知っています。

★それでは，水曜日の仕事の後に彼のために小さなパーティーを開きましょう。私がピザを注文します。

☆いいですね。私は全員に彼のためにカードに寄せ書きしてもらいます。

質問：女性は何をするか。

選択肢の訳：

1　彼女は引っ越す。

2　彼女はピザを注文する。

3　彼女はカードを準備する。

4　彼女は予定表を確認する。

P48　■　演習問題

(1)

正解：1

読み上げられた英文と訳：

★ Amara, come over here quickly! Look at the entrance to that restaurant.

☆ What's going on? Why are there so many people taking photos?

★ Marco Max is over there. He's in that new action movie that just came out.

☆ Wow, really? Let's try to get closer.

Question：Why are the speakers excited?

★アマラ，早くこっちに来て！　あのレストランの入り口を見て。

☆何が起こっているの？　なぜ写真を撮っている人があんなにたくさんいるの？

★マルコ・マックスがあそこにいるんだ。彼は公開されたばかりのあの新しいアクション映画に出演しているよ。

☆わあ，本当？　もっと近づいてみようよ。

質問：なぜ話し手たちは興奮しているのか。

選択肢の訳：

1　彼らは有名な人を見たいと思っている。

2　彼らは新しいアクション映画を見たいと思っている。

3　彼らは人気のあるレストランで食事をしたいと思っている。

4　彼らは自分たちの写真を撮ってもらいたいと思っている。

(2)

正解：1

読み上げられた英文と訳：

★ Are you ready to order, ma'am?

☆ I want to have some curry, but don't know which is the hottest on the menu.

★ The bean curry is the hottest. It's cooked with 30 kinds of spices. It goes well with potato salad.

☆ That would be great. I'll have them both. Thank you.

Question：What is the woman's problem?

★お客様，ご注文はお決まりでしょうか？

☆カレーをいただきたいのですが，メニューでどれが一番辛いか分からないのです。

★豆のカレーが一番辛いです。30 種類のスパイスで調理されています。ポテトサラダとよく合いますよ。

☆それはいいですね。両方いただきます。ありがとうございます。

質問：女性の問題は何か。

選択肢の訳：

1　彼女は何を注文するか選べない。

2　彼女は辛いカレーが食べられない。

3　彼女は食べすぎるのは好きではない。

4　彼女は料理の仕方を知らない。

ポイント【2】

P50　■　典型例題

正解：4

読み上げられた英文と訳：

★ How can I help you today?

☆ Hi, I need a dress for a special event this weekend. All I have are beach dresses.

★ Sure. We should have many options for you. What kind of event is it?

☆ It's a wedding. It will be held in a rose garden.

Question：What will the woman do this weekend?

★本日はどのようなお手伝いをいたしましょうか。

☆こんにちは，今週末の特別なイベントのためにドレスが必要です。私が持っているのはビーチドレスだけなのです。

★かしこまりました。当店はお客さまに多くの選択肢をご用意できるはずです。どのようなイベントですか。

☆結婚式です。バラ園で行われます。

質問：女性は今週末何をするか。

選択肢の訳：

1　ビーチに行く。

2　新しいドレスを買う。

3　園芸をする。

4　**結婚式に行く。**

P50　■　演習問題

(1)

正解：3

読み上げられた英文と訳：

☆ Hello. This is Jenkins' Pizza.

★ Hello. This is Nick Harrison. I'd like to order two large cheese pizzas.

☆ Sure. It'll take 20 minutes. Anything else?

★ No, thanks. I'll stop by and pick them up.

Question：What is the man going to do next?

☆もしもし。こちらジェンキンズ・ピザです。

★もしもし。ニック・ハリソンです。ラージサイズのチーズピザを２枚注文したいのですが。

☆かしこまりました。20分かかります。ほかに何かございますか。

★いいえ，結構です。立ち寄って，取りに伺います。

質問：男性は次に何をするつもりか。

選択肢の訳：

1　野菜を食べないようにする。

2　配達物を受け取る。

3　ピザを取りに行く。

4　時間を調べる。

(2)

正解：2

読み上げられた英文と訳：

☆ Excuse me. Could you tell me how I can get to the Mapleton Theater?

★ Do you want to go by bus or train? If you're in a hurry, you should take a taxi.

☆ I'm not in a hurry. I have an extra hour, so I can take a bus.

★ Then, get on the No. 5 bus. It takes about fifteen minutes from here.

Question：What will the woman do next?

☆すみません。メープルトン劇場までの行き方を教えていただけますか？

★バスか電車で行きたいのですか？　急いでいるようなら，タクシーに乗ったほうがいいですよ。

☆急いでいません。あと１時間余裕があるので，バスを使えます。

★じゃあ，５番バスに乗ってください。ここから15分ぐらいです。

質問：女性は次に何をするか。

選択肢の訳：

1　電車に乗る。

2　**バスに乗る。**

3　タクシーを待つ。

4　劇場へ歩いていく。

ポイント【3】

P51　■　典型例題

正解：3

読み上げられた英文と訳：

☆ Hello, Mr. Hill. I have a question about my science report.

★ Hello, Michelle. What's your question?

☆ I'm wondering if I can use some pictures in the report. I think they will make it clearer.

★ That is a good idea. The main point, however, should be written in words.

Question：Why does the girl talk to the teacher?

☆こんにちは，ヒル先生。科学のレポートについて質問があります。

★こんにちは，ミシェル。質問は何ですか？

☆レポートに写真を使ってもいいかどうかと思いまして。写真があるともっと分かりやすくなると思うんです。

★いい考えですね。だけど，要点は言葉で書いてくださいね。

質問：少女はなぜ先生に話しかけているのか。

選択肢の訳：

1　写真を撮るため。

2　科学の本について書くため。

3　**宿題について質問するため。**

4　実験をしたことを報告するため。

P51　■　演習問題

(1)

正解：3

読み上げられた英文と訳：

☆ Congratulations on your new part-time job. How was your first day?

★ I did a terrible job. I had no idea what I was doing.

☆ Don't worry. The first day at a new job is always hard.

★ I know. Thanks. I'm sure it'll get easier in time.

Question：Why was the man upset?

☆新しいアルバイトのお仕事おつかれさま。初日はどうでしたか。

★ひどい仕事ぶりでした。自分が何をしているのかまったく分かりませんでした。

☆心配しないでください。新しい仕事の初日はいつも大変です。

★そうですね。ありがとう。きっと時間が経てば簡単になると思います。

質問：なぜ男性は動揺していたのか。

選択肢の訳：

1　彼は今日が初日だということを知らなかった。

2　彼はその仕事が大変だと知らなかった。

3　彼はうまく仕事ができなかったと思っている。

4　彼は新しい仕事がまったく好きではない。

(2)

正解：4

読み上げられた英文と訳：

★ Leilah, I heard you're going to quit soccer. Is that true?

☆ I don't want to, but I have no choice. My foot keeps getting injured.

★ That's too bad. Will you try another sport instead?

☆ Well, I might try table tennis, or I might try taking piano lessons.

Question：Why will the girl stop playing soccer?

★レイラ，サッカーをやめると聞いたよ。それは本当？

☆やめたくないけど仕方ないの。足の怪我が続いているのよ。

★それは残念だね。代わりに別のスポーツに挑戦してみる？

☆そうね，卓球をやってみるかピアノのレッスンを受けてみるかするかもしれない。

質問：少女はなぜサッカーをやめるのか。

選択肢の訳：

1　彼女はスポーツより音楽が好きである。

2　彼女は代わりに卓球をしたいと思っている。

3　彼女はもうサッカーをしたくないと思っている。

4　彼女は自分の健康を考える必要がある。

第８講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して、覚えてください

1	order	注文する
2	prepare	準備する
3	get O to do	O に〜してもらう
4	famous	有名な
5	entrance	入り口
6	What's going on?	何が起こっているの？
7	come out	公開される
8	bean	豆
9	spice	香辛料
10	go with	〜と合う
11	wedding	結婚式
12	How can I help you?	いらっしゃいませ。[どのようなお手伝いをしましょうか。]
13	option	選択肢
14	avoid	避ける
15	vegetable	野菜
16	receive	受け取る
17	stop by	立ち寄る
18	report	報告する
19	experiment	実験
20	Congratulations on ~.	〜おめでとう。
21	terrible	ひどい
22	have no idea	分からない
23	in time	時間が経てば
24	be upset	動揺している
25	table tennis	卓球
26	choice	選択肢
27	foot	足
28	get injured	怪我をする

第９講　リスニング 第３部対策（第９問対策）　解答

ポイント【1】

P54　■　典型例題

正解：3

読み上げられた英文と訳：

Every day after school, Maria goes to her grandma's house. They always have a delicious afternoon snack together. Usually, her grandma prepares cookies and milk for them. But Maria always has to finish her homework first. After they enjoy their snack, they do puzzles together while they wait for Maria's mother to pick her up.

Question：What does Maria do before she has her snack?

マリアは毎日放課後に祖母の家に行きます。彼女たちはいつも一緒においしい午後のおやつを食べます。ふだん，彼女の祖母はクッキーと牛乳を用意します。しかし，マリアはいつも最初に宿題を終わらせなければなりません。おやつを楽しんだ後は，マリアの母親が迎えに来るのを待つ間，一緒にパズルをします。

質問：マリアはおやつを食べる前に何をするか。

選択肢の訳：

1　彼女は母親を待つ。

2　彼女はクッキーを作る。

3　**彼女は宿題をする。**

4　彼女はパズルをする。

P55　■　演習問題

(1)

正解：4

読み上げられた英文と訳：

Robert Louis Stevenson is a writer who was born in Edinburgh, Scotland. He started publishing his stories in his twenties, but it took years until he became popular. His books in the 1880s made him a very successful writer. Like characters in his adventure stories, he traveled around the world.

Question：What is one thing we learn about Robert Louis Stevenson?

ロバート・ルイス・スティーヴンソンはスコットランドのエディンバラ生まれの作家です。彼は 20 代で小説を出版し始めましたが，人気が出るまで数年かかりました。1880 年代に出版した本により，彼は作家として大成功を収めました。彼は自分の冒険物語の登場人物のように，世界中を旅しました。

質問：ロバート・ルイス・スティーヴンソンについて分かることの一つは何か。

選択肢の訳：

1　彼は出版会社を始めた。

2　彼はホラー小説を書くのが好きだった。

3　彼は生涯有名であり続けた。

4　**彼は世界中を旅した。**

(2)

正解：2

読み上げられた英文と訳：

When Jane was young, her father always made her a ham and cheese sandwich for lunch. She ate this almost every day. But when she grew up, she wanted to try something new. So she tried making a tuna salad sandwich and an egg sandwich. She even tried a fruit sandwich. They were all delicious, but they weren't as good as the type her father made her. It was still her favorite.

Question：What is Jane's favorite type of sandwich?

ジェーンが小さい頃，父親はいつも昼食にハムとチーズのサンドイッチを作ってくれました。彼女はこれをほぼ毎日食べていました。しかし，大きくなると，何か新しい物を試したくなりました。そこで，彼女はツナサラダサンドとタマゴサンドを作ってみました。彼女はフルーツサンドも試してみました。どれもおいしかったのですが，父親が作ってくれたものほどではありませんでした。依然としてそれが彼女のお気に入りでした。

質問：ジェーンのお気に入りのサンドイッチの種類は何か。

選択肢の訳：

1　ツナサラダ。

2　ハムとチーズ。

3　タマゴ。

4　フルーツ。

ポイント【2】

P56　■　典型例題

正解：3

読み上げられた英文と訳：

Chris and his family love the holiday season. Every Christmas Eve, he helps his mother cook roast beef, bake pies, and arrange everything on dishes. So, Chris's family can have a great time together at dinner. The next morning, they share their gifts and eat some sweets they prepared a few days before.

Question：What does Chris's family do on Christmas Eve?

クリスと彼の一家は休暇シーズンが大好きです。毎年クリスマスイブには，彼は母親がローストビーフを作ったり，パイを焼いたり，すべてを皿に盛り付ける手伝いをします。このように，クリス一家は夕食の楽しい時間をともに過ごすことができます。翌朝，プレゼントを分かち合い，数日前に用意したお菓子を食べます。

質問：クリス一家はクリスマスイブに何をするか。

選択肢の訳：

1　彼らは海外へ旅行する。

2　彼らは互いにプレゼントを贈り合う。

3　**彼らは夕食を楽しむ。**

4　彼らは映画を鑑賞する

P56　■　演習問題

(1)

正解：1

読み上げられた英文と訳：

On New Year's Day, many Canadians celebrate the new year by running into the ocean. They call this a polar bear swim event because the water is ice cold. Thousands of people participate in this popular tradition every year. It is even said to be good for your health so long as you don't stay in the water for too long.

Question：What is special about this event?

元日には，多くのカナダ人が海に駆け込んで新年を祝います。水が氷のように冷たいので，彼らはこれをホッキョクグマ水泳イベントと呼んでいます。毎年，何千もの人がこの人気の伝統行事に参加します。あまり長く水につかっていない限り，これは健康に良いとさえ言われています。

質問：このイベントの特別な点は何か。

選択肢の訳：

1　人々は非常に冷たい水の中を泳ぐ。

2　人々は動物と一緒に泳ぐことができる。

3　人々は一日中泳いで過ごすことができる。

4　人々は海沿いを走る。

(2)

正解：4

読み上げられた英文と訳：

The flamingo is a bird that's famous for standing on one leg. It's also famous for its unique pink color. There are not many pink animals in the world. However, the birds are not born pink. They turn pink because they eat plants and shrimp that cause the pink color. In the same way, human skin can turn orange if you eat too many carrots.

Question：Why are flamingos pink?

フラミンゴは一本足で立つことで有名な鳥です。独特のピンク色でも有名です。世界にはピンク色の動物は多くありません。しかし，この鳥は生まれながらにピンク色なのではありません。それらはピンク色を生じさせる植物やエビを食べることでピンク色になります。同様に，ニンジンを食べすぎると人間の皮膚がオレンジ色になることがあります。

質問：フラミンゴはなぜピンク色なのか。

選択肢の訳：

1　それらはニンジンを食べすぎる。

2　それらは生まれつきそのような状態である。

3　それらの骨が独特である。

4　**それらの食べ物がその色の原因となる。**

ポイント【3】

P58　■　典型例題

正解：1

読み上げられた英文と訳：

Welcome, aquarium visitors! It is almost time for our last dolphin show. Please find a seat in front of the stage now. During the show, we will have a quiz. If you can correctly answer one of the questions, you will get to take a picture with our dolphins after the show. Please note that only children can participate in the quiz!

Question：Who gets to take a picture with the dolphins?

水族館にお越しの皆さま，ようこそ！　最後のイルカショーの時間が近づいてきました。今すぐステージの前の席にお越しください。ショーの途中でクイズもあります。１問正解できれば，ショーの後にイルカと一緒に写真を撮ることができます。クイズに参加できるのはお子さまのみですのでご注意ください。

質問：イルカと一緒に写真を撮れるのは誰か。

選択肢の訳：

1　質問の正しい答えが分かる子ども。

2　イルカショーの観覧者全員。

3　ショーの後にステージに向かう来場者。

4　クイズに参加する全員。

P58　■　演習問題

(1)

正解：2

読み上げられた英文と訳：

Attention, shoppers! We are looking for the owner of a small, brown dog. It was found inside the mall next to the drugstore. If this is your dog, please come to the customer service counter on the first floor. It's next to the supermarket. We will keep the dog here for one hour. After that, we will have to send it to the animal rescue center.

Question：Where should the owner of the dog go now?

お買い物客の皆さまへお知らせです！　茶色い小型犬の飼い主を探しています。ショッピングモール内，ドラッグストアの隣で見つかりました。飼い主のお客さまは，１階のお客さまサービスカウンターまでお越しください。スーパーの隣にあります。私たちは犬をこちらで1時間預かります。その後には，動物保護センターに送らなければなりません。

質問：犬の飼い主は今どこに行くべきか。

選択肢の訳：

1　動物保護センター。

2　**お客さまサービスカウンター。**

3　ドラッグストア。

4　スーパー。

(2)

正解：2

読み上げられた英文と訳：

Attention, everyone! Earlier today, we held a singing contest on the main stage. We will be announcing the winners in 15 minutes. If you were a participant in the contest, please gather behind the second stage. Everyone else, please find a seat in front of the second stage. After the winners are announced, all participants can get a free ice cream at the festival entrance.

Question：Where should those who sang in the contest go next?

皆さま，ご注目ください！　本日先ほどメインステージで歌のコンテストを開催しました。15分後に受賞者を発表します。コンテスト参加者の方は第２ステージ後方にお集まりください。他の皆さまは第２ステージの前の席にお座りください。受賞者が発表された後，参加者全員はフェスティバルの入り口で無料でアイスクリームを得られます。

質問：コンテストで歌った人たちは次にどこに行くべきか。

選択肢の訳：

1　メインステージ。

2　第２ステージ後方。

3　第２ステージの前。

4　フェスティバルの入り口。

第９講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して、覚えてください

1	grandma	祖母
2	delicious	おいしい
3	prepare A for B	A を B に用意する
4	wait for S to do	S が～するのを待つ
5	publish	出版する
6	successful	成功した
7	character	登場人物
8	adventure	冒険
9	gift	贈り物
10	carrot	ニンジン
11	celebrate	祝う
12	polar bear	ホッキョクグマ
13	thousands of	何千もの
14	participate in	～に参加する
15	tradition	伝統
16	so long as	～する限り
17	bone	骨
18	unique	独特の
19	shrimp	エビ
20	in the same way	同様に
21	dolphin	イルカ
22	in front of	～の前に
23	rescue	救助
24	drugstore	薬局，ドラッグストア
25	attention	注意
26	shopper	買い物客
27	owner	飼い主
28	behind	～の後ろに
29	announce	発表する
30	participant	参加者
31	gather	集まる
32	free	無料の

英検®は、公益財団法人　日本英語検定協会の登録商標です。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。